

ZABAWY RUCHOWE

Plac zabaw przy szkole zostanie przebudowany. Niektóre urządzenia muszą zostać usunięte, inne naprawione. Można również pomyśleć o dodaniu czegoś.

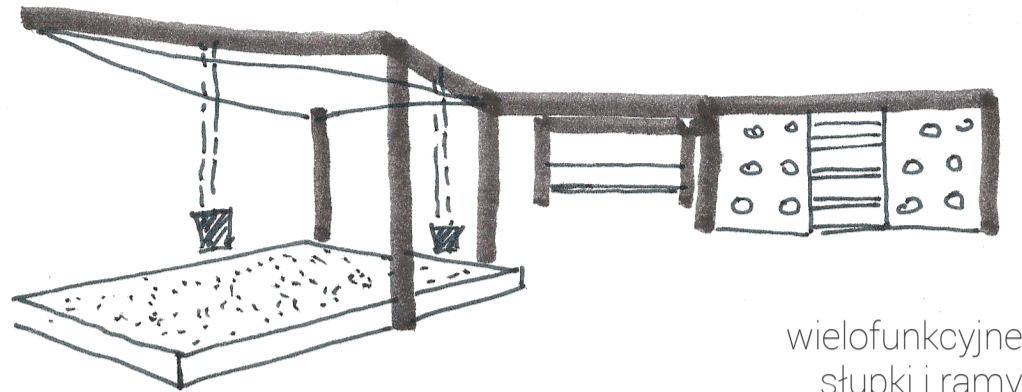
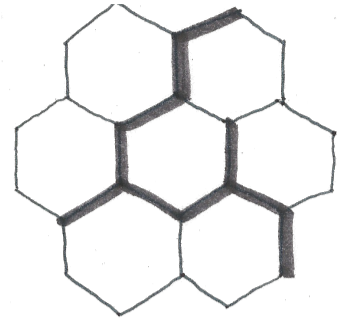
Jakie urządzenia do zabaw ruchowych powinny się tu znaleźć?

Większość placów zabaw to chaos. Nawet jeśli urządzenia do zabawy zamawiane są u jednego producenta trudno o wizualną spójność i funkcjonalne połączenia. Nasza propozycja to moduł złożony z słupków i poprzecznych belek, wypełnionych urządzeniami ruchowymi różnego typu. W zależności od budżetu można zacząć od kilku elementów. Jeśli będzie taka możliwość plac zabaw zostanie rozbudowany o kilka kolejnych urządzeń i nadal będą one pasować do reszty.

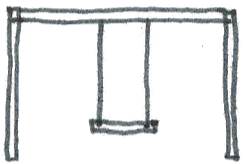
Kilka przykładowych urządzeń przedstawiamy poniżej.

Dopisz lub dorysuj własne propozycje.

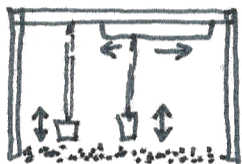
moduł na bazie plastra miodu



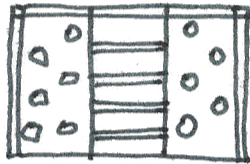
wielofunkcyjne słupki i ramy



huśtawka



dźwigi i suwnice nad piaskownicą



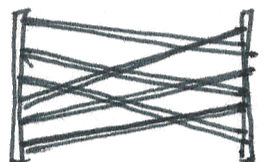
ścianka i drabinka do wspinania



zadaszenie z płótna



niski „park linowy”

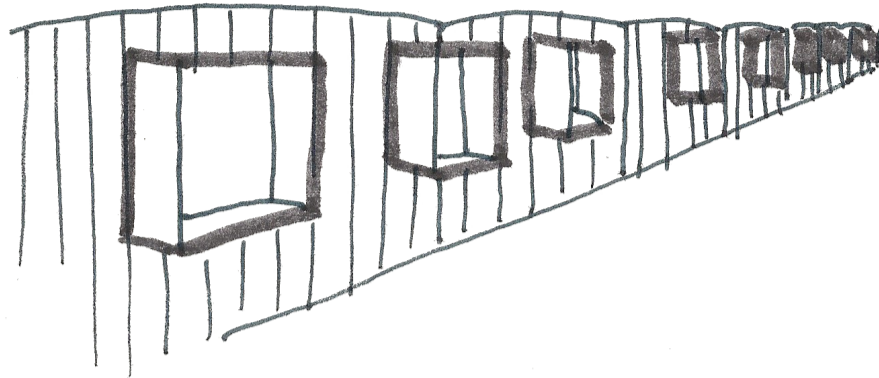


ZABAWY TEMATYCZNE

Plac zabaw przy szkole zostanie przebudowany. Niektóre urządzenia muszą zostać usunięte, inne naprawione. Można również pomyśleć o dodaniu czegoś. **Jakie urządzenia do zabaw tematycznych (zabaw w role, zabaw konstrukcyjnych, kreatywnych, społecznych) powinny się tu znaleźć?**

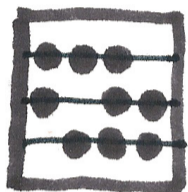
Na większości placów zabaw znajdziemy tylko i wyłącznie urządzenia do zabaw ruchowych. Dzieci potrzebują również innego typu aktywności – zabaw, które rozwijają wyobraźnię, zdolności manualne, relacje społeczne. Nasza propozycja to PUDEŁKA NA ZABAWĘ, czyli niestandardowa wersja tablic interaktywnych. Zostaną one zostać umieszczone na ogrodzeniu. Skrzynki o wymiarach 50x50x20 cm zostaną wypełnione różnymi elementami, które zachęcą dzieci do podejmowania nowych aktywności.

Kilka przykładowych PUDEŁEK przedstawiamy poniżej. **Dopisz lub dorysuj własne propozycje.**

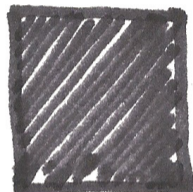


pudełka na zabawę

SKLEP



liczydło/kasa

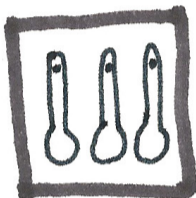


tablica/
menu

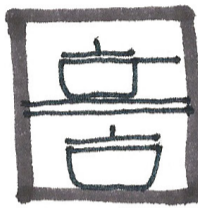


kubeczki i miski/
zastawa

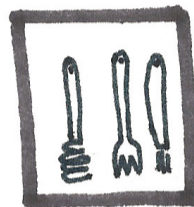
KUCHNIA PIASKOWA



łyżki



garnki

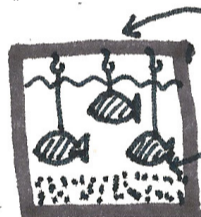


inne przybory
kuchenne

DOMEK DLA LALEK

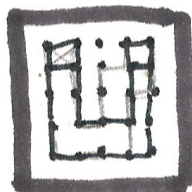


„AKWARIUM”

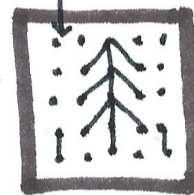
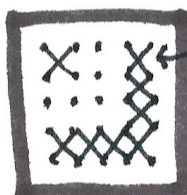


haczyki
tablica

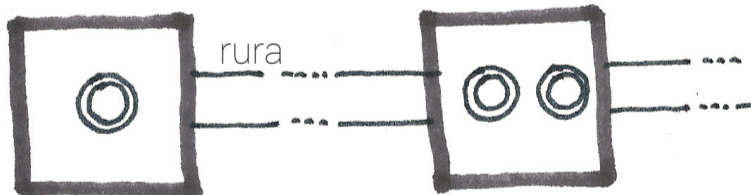
RYSUNKI



sznurek kołeczki

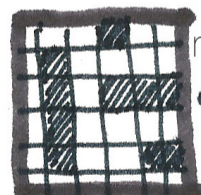


GŁUCHY TELEFON

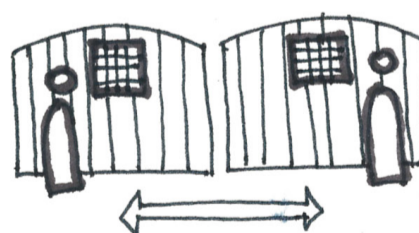
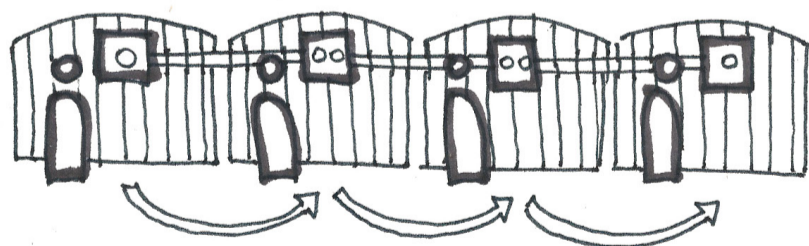
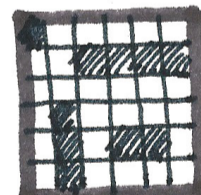


rura

GRA W STATKI



magnesy



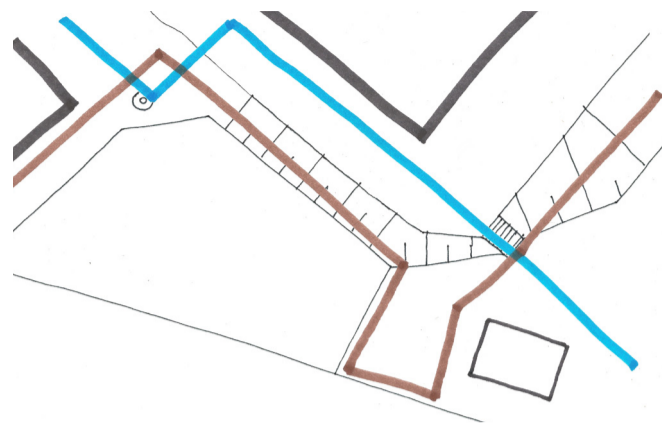
NATURALNE ZABAWY

Plac zabaw przy szkole zostanie przebudowany. Niektóre urządzenia muszą zostać usunięte, inne naprawione. Można również pomyśleć o dodaniu czegoś. **Jakie elementy naturalne powinny się tu znaleźć?**

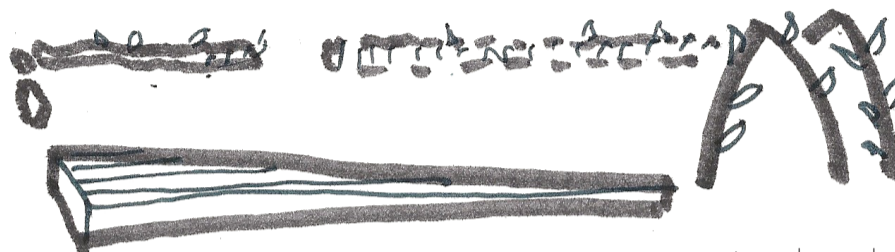
Większość placów zabaw to „pustynia”. Dzieci potrzebują kontaktu z naturą, lubią obserwować zachodzące w niej zmiany, interesują się jej bogatym życiem. Od wieków przyroda dostarczała dzieciom fantastycznych „zabawek” – patyków, kamieni, szyszek, kasztanów... Plac zabaw może zostać rozbudowany, ale ze względu na ograniczony budżet przesunięcie ogrodzenia jest niemożliwe. Nasza propozycja to stworzenie zielonej ramy wokół placu zabaw, dodatnie naturalnych elementów, które będą służyły do zabawy, a jednocześnie stworzą zielony „kołnierz” dla dzieci bawiących się na placu zabaw.

Kilka przykładowych elementów przedstawiamy poniżej.

Dopisz lub dorysuj własne propozycje.



schemat drogi



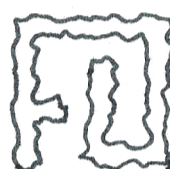
naturalne elementy



tunel z żywej wikliny



tor przeszkód z kłód, gałązki i pieńków



labirynt z roślin



drewniany podest

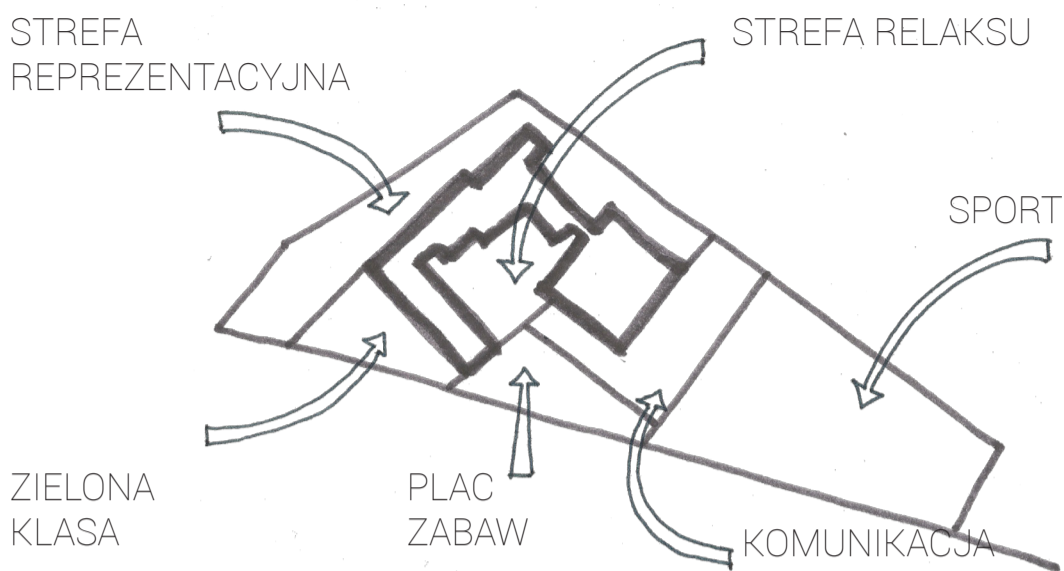
PROGRAM FUNKCJONALNO- PRZESTRZENNY

Plac zabaw przy szkole zostanie przebudowany. W projekcie staraliśmy się spojrzeć szerzej, na całą przestrzeń wokół szkoły.

Teren jest dość zróżnicowany i rozczłonkowany. Kształt budynku i działki, a także różnice poziomów sprawiają, że teren samoistnie dzieli się na mniejsze części, które odpowiadają strefom funkcjonalnym. Przed wejściem do szkoły znajduje się część reprezentacyjna z pomnikiem patrona szkoły. Za nim znajduje się zielony trójkąt, obecnie nie wykorzystywany, który może zostać przeznaczony na zieloną klasę. Plac zabaw stanowi wydzieloną część zlokalizowaną na podwyższeniu terenu. Za placem zabaw znajduje się boisko, które ma być w najbliższym czasie rozbudowane o nową infrastrukturę sportową. Bezpośrednio przy szkole znajduje się droga dojazdowa oraz liczne zakamarki – zarówno zazielenione, jak i wybetonowane.

Wytyczne dla poszczególnych stref zostały opisane w projekcie. Co sądzisz o takim podziale? Jakiej strefy zabrakło? Czy to się sprawdzi?

Dopisz komentarz.

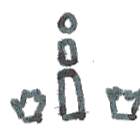


podział na strefy

STREFA REPREZANTACYJNA



wejście



pomnik



roślinność



schody

ZIELONA KLASA



lekcje



drugie śniadanie



spotkanie



uroczystości

RELAKS



hamaki



siedziska
na schodach



gry
podwórkowe



poduchy do
siedzenia

SPORT



piłka nożna



skok w dal



koszykówka

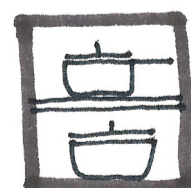


pchnięcie
kulą

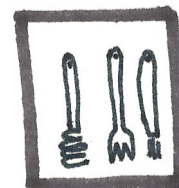
PLAC ZABAW



ZABAWY
RUCHOWE
– słupki
wielofunkcyjne



ZABAWY TEMATYCZNE
– tablice interaktywne



NATURALNE
ZABAWY –
tor przeszkód

KONCEPCJA PLACU ZABAW

Ze względu na uwarunkowania wymienione w projekcie główny plac zabaw pozostanie w obszarze wyznaczonym istniejącym ogrodzeniem. Jego „rozszerzenie” nastąpi poprzez dodanie „drogi” wokół. Wykorzystując ogrodzenie i dodając kilka elementów można stworzyć tor przeszkód, nietypową ścieżkę dojścia do placu zabaw. Ścieżka może łączyć się z wybetonowanym dziedzińcem. Urządzenia znajdujące się na placu zabaw muszą być odnowione, częściowo zlikwidowane i uzupełnione nowymi. Proponowane rozwiązanie to stworzenie powtarzalnego modułu, na którym można umieścić urządzenia różnego typu. Jest to element indywidualnie projektowany, ale jego koszt może być niższy niż gotowych urządzeń, a powtarzalność modułu zapewni spójność całej koncepcji. Dodatkową atrakcją są tablice interaktywne umieszczone na ogrodzeniu, które wprowadzają inne funkcje niż zabawy ruchowe, np. zabawy w role (okienko sklepowe), społeczne (zabawa w statki), kreatywne (kulodrom).

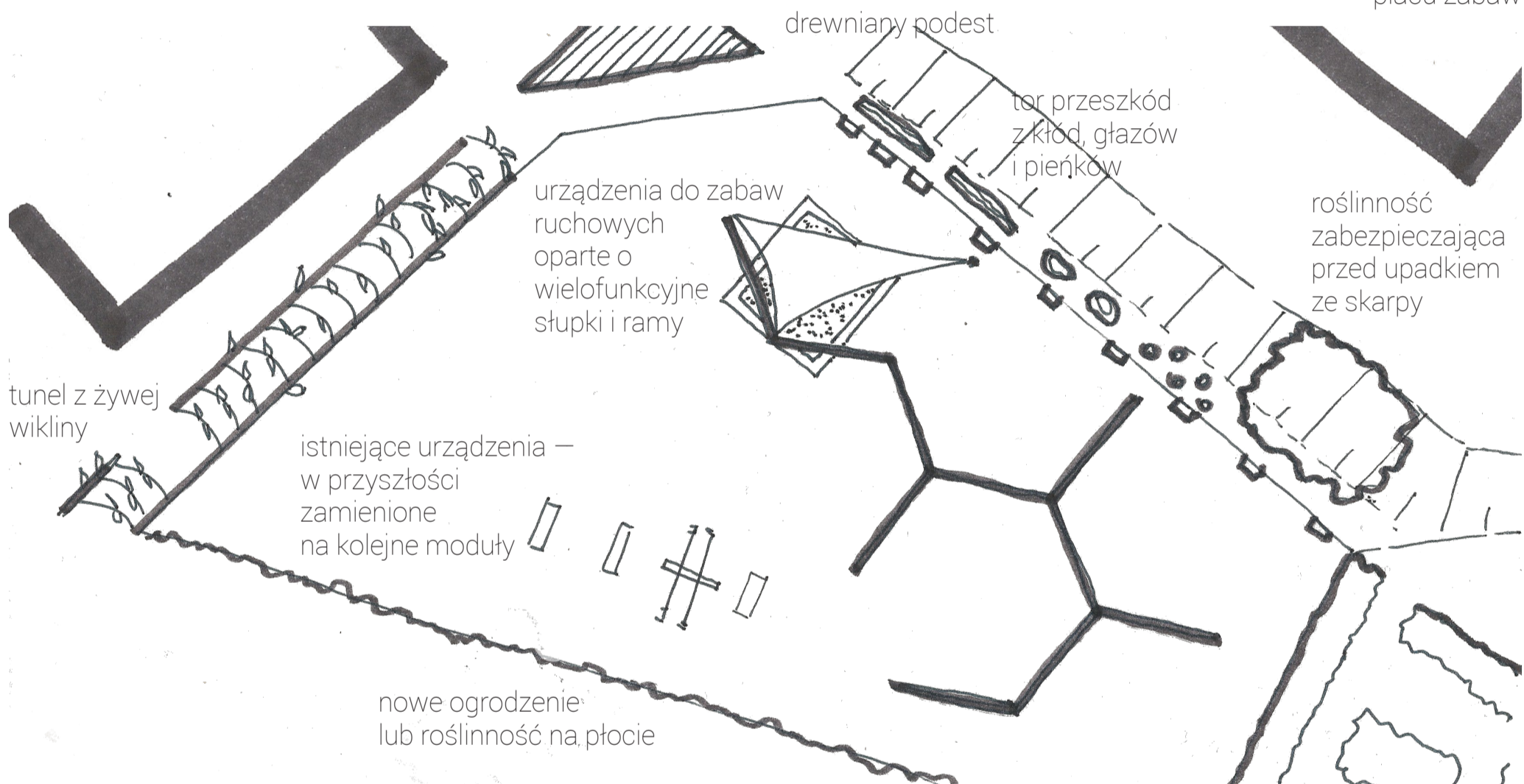
Jesteśmy ciekawi Twojego zdania. **Nie krępuj się – komentuj, pisz, rysuj.**

ZABAWY
NATURALNE

ZABAWY
TEMATYCZNE

ZABAWY
RUCHOWE

schemat
placu zabaw



labirynt z roślin

